

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №20 им. В.В. Куприянова  
Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
от 29.04.2023 г. протокол № 4

директор школы



утверждаю  
С.С. Дорошенко  
от 29 марта 2023 г. приказ № 27

Среднесрочная программа развития  
«Перевод школы в эффективный режим работы»  
на 2023 – 2024 г. г.

п. Сулук, 2023 г.

## Содержание

Раздел	Наименование	Стр.
	Паспорт программы	2
Раздел 1	Цель и задачи программы	4
Раздел 2	Целевые индикаторы и показатели программы	5
Раздел 3	Сроки и этапы реализации программы	5
Раздел 4	Основные мероприятия программы	5
Раздел 5	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	6
Раздел 6	Исполнители и порядок управления реализацией программы	6
Приложение	Подпрограммы рискованных профилей	

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №20 им. В.В. Куприянова Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края на 2022 год
Цель программы	Создание условий, необходимых для перевода школы в эффективный режим работы для повышения качества образования на 5% к концу 2022 г, через создание системы возможностей для эффективного профессионального взаимодействия педагогов и снижения доли обучающихся с низкой мотивацией
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать программу методической поддержки учителей, ориентированную на повышение эффективности профессионального взаимодействия педагогов.</li> <li>2. Разработать и внедрить эффективные механизмы педагогического взаимодействия учителей школы</li> <li>3. Активизировать работу педагогов в профессиональных методических сообществах.</li> <li>4. Разработать программу повышения учебной мотивации школьников</li> <li>5. Предоставить ребенку возможности для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Качество знаний обучающихся  Результаты ВПР  Результаты ОГЭ  Результаты ЕГЭ  Количество выпускников, продолживших образование в ВУЗах и СУЗах  Количество открытых уроков, проведенных учителями ОО  Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками ОО  Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года  Владение педагогами современными методами и технологиями</p>
Методы сбора и обработки информации	Опрос, диагностика, наблюдение, анализ документации, посещение занятий
Сроки и этапы реализации программы	<p>Апрель – декабрь 2022 г.</p> <p><u>1 этап</u> (апрель 2022): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка программы</p> <p><u>2 этап</u> (апрель 2022 - ноябрь 2022): основной этап реализации Программы:  - внедрение и реализация действенных механизмов развития школы;  - промежуточный контроль реализации Программы;</p> <p><u>3 этап</u> (декабрь 2022 г.): практико-прогностический, включающий:  - реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;  - подведение итогов, осмысление результатов реализации</p>

	Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.
Перечень подпрограмм	1. Подпрограмма «Повышение качества профессионального взаимодействия учителей школы» 2. Подпрограмма «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение уровня мотивации обучающихся на 5%, что обеспечит повышение качества образования и уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы. 2. Повышение качества профессионального взаимодействия учителей школы
Исполнители	Администрация школы, коллектив школы, Управляющий совет школы
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы

## Раздел 1 Цель и задачи программы

**Цель программы** - Создание условий, необходимых для перевода школы в эффективный режим работы для повышения качества образования на 5% к концу 2022 г, через создание системы возможностей для эффективного профессионального взаимодействия педагогов и снижения доли обучающихся с низкой мотивацией

### **Задачи программы:**

1. Разработать программу методической поддержки учителей, ориентированную на повышение эффективности профессионального взаимодействия педагогов.
2. Разработать и внедрить эффективные механизмы педагогического взаимодействия учителей школы
3. Активизировать работу педагогов в профессиональных методических сообществах.
4. Разработать программу повышения учебной мотивации школьников
5. Предоставить ребенку возможности для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.

## Раздел 2 Целевые индикаторы и показатели программы

Критерии	Показатели
<b>Качество образовательных достижений обучающихся</b>	
Уровень обученности	100%
Качество знаний обучающихся	45%
Результаты ОГЭ	Улучшение средних результатов на 2 - 4 б.
Количество выпускников, продолживших образование	80%
Результаты ЕГЭ	Улучшение средних результатов на 2 - 4 б.
Результаты ВПР	Объективность результатов
<b>Качество профессионального взаимодействия педагогов</b>	
Квалификация педагогов	Увеличение за три года количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорий на 4 - 5%
Методика преподавания	Владение современными методами и технологиями

### Раздел 3

#### Сроки и этапы реализации программы

Апрель – декабрь 2022 г.

1 этап (апрель 2022): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка программы

2 этап (апрель 2022 - ноябрь 2022): основной этап реализации Программы:

- внедрение и реализация действенных механизмов развития школы;
- промежуточный контроль реализации Программы;

3 этап (декабрь 2022 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

### Раздел 4

#### Основные мероприятия программы

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Качество профессионального взаимодействия между педагогами школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить в процессе диагностики готовность педагогов осуществлять профессиональное взаимодействие</li> <li>2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов, ориентированную на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей.</li> <li>3. Выбор педагогами школы индивидуального маршрута взаимодействия в рамках методических объединений</li> <li>4. Диагностика профессиональной</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение практик взаимодействия педагогов с использованием элементов цифровой образовательной среды</li> <li>2. Участие в работе методических семинаров и конференций <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базе ОУ;</li> <li>- в других ОУ района;</li> <li>- в регионе;</li> </ul> </li> <li>3. Участие в КПК</li> <li>4. Открытые уроки</li> </ol>	Апрель – декабрь 2022	<p>Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорий на 4 - 5%</p> <p>Увеличение количества педагогов, владеющих</p>	<p>Директор школы.</p> <p>Заместители директора</p> <p>Руководитель и ШМО</p> <p>Группа педагогов</p>

	позиции педагогов школы, потребностей в профессиональном саморазвитии и экспертиза проблем, возникающих в профессиональном взаимодействии педагогов.			современными методами и технологиями на 3 – 5%	
Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Разработать Подпрограмму «Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию»; 2. Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности; 3. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся и проанализировать полученные результаты; 4. Отобрать и апробировать педагогические приемы, методы и средства, направленные на повышение уровня учебной мотивации учащихся на 3-5% к концу 2022 года	1. Составление списка учащихся по классам, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на учащихся 2. Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленных, в том числе на повышение учебной мотивации 3. Организация серию экскурсий по профессиональной ориентации на конкретные мероприятия и учреждения	Апрель – декабрь 2022	Повышение качества знаний до 45 %  Улучшение средних результатов ОГЭ и ЕГЭ на 2 - 4 б.  Объективность результатов ВПР	Администрация школы

## Раздел 5

### Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Результаты	Эффекты
Повышение уровня мотивации обучающихся на 5%, что обеспечит повышение качества образования и уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.	Активизация обучающихся на уроке, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных особенностей обучающихся Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей.
Повышение качества профессионального взаимодействия учителей школы	Профессиональная компетентность учителей, овладение новыми формами и методами преподавания

## Раздел 6

### Исполнители и порядок управления реализацией программы

Лица, ответственные за достижение результатов

Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы;</li> <li>- обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;</li> <li>- морально-эмоциональная поддержка участников реализации Программы;</li> <li>- внедрение метода управления по результатам;</li> <li>- управление бюджетом;</li> <li>- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий.</li> </ul>
Заместители	- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их

<p>директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе</p>	<p>разрешение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и корректировка нормативно-правовых документов;</li> <li>- организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);</li> <li>- организация повышения квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся;</li> <li>- оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников;</li> <li>- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта;</li> <li>- организация взаимопосещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;</li> <li>- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;</li> <li>- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.</li> </ul>
<p>Педагогические работники</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;</li> <li>- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения обучающимися учебной программы;</li> <li>- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;</li> <li>- повышение профессиональной квалификации и компетентности работе с разными категориями обучающихся: освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;</li> <li>- проведение тренинга, способствующего совершенствованию у обучающихся навыка работы с КИМ;</li> <li>- разработка и проведение социальных и профессиональных проб, организация экскурсий, встреч с представителями различных профессий;</li> <li>- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций;</li> <li>- сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательно-профессионального маршрута;</li> <li>- активное использование в педагогической деятельности материалов виртуального кабинета, сайта школы;</li> <li>- участие в создании копилки педагогических идей;</li> <li>- разработка индивидуального плана развития.</li> </ul>
<p>Классные руководители</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;</li> <li>- оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся;</li> <li>- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию обучающимися образовательного маршрута;</li> <li>- проведение рефлексии собственной деятельности обучающихся;</li> <li>- морально-эмоциональная поддержка учеников, родителей (законных представителей);</li> <li>- сопровождение формирования портфолио личных достижений обучающихся.</li> </ul>